

中共大庆师范学院委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案

按照《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》《中共黑龙江省委关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作方案》以及《省委教育工委教育厅关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》的相关工作要求，现就学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下实施方案。

一、参加范围和时间安排

（一）参加范围。学校各级党组织、全校党员，重点是处级及以上领导干部。

（二）时间安排。从2019年9月初开始，11月底基本结束。

二、总体要求

主题教育要认真学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和中央《意见》要求，按照省委工作方案要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，充分借鉴运用第一批主题教育成功经验，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。

开展主题教育要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导党员、干部原原本本学，以理论滋养初心、以理论引领使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要突出问题导向，既着力解决党员、干部自身存在的问题特别是思想根子问题，坚守理想信念、初心使命不动摇，又着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。以处级以上领导干部为重点，先学先改、即知即改，示范带动广大党员、干部的学习教育。把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来，引导广大党员、干部不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。团结带领教育全校广大党员干部为实现我省全面振兴全方位振兴，实现学校建成特色鲜明、质量过硬的地方应用型大学而共同奋斗。

三、突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育

这次“不忘初心、牢记使命”主题教育不划阶段、不分环节，按照“规定动作不走样、自选动作有特色、班子成员做表率、落靠载体求实效”的思路，聚焦主题主线，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。学习教育要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。调查研究、检视问题、整改落实要聚焦贯彻落实习近平新时代

中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，边学边查，立查立改。要统筹推进四项重点措施，把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。

（一）抓实抓好学习教育

1. 原原本本学。党员领导干部要静下心、坐下来认真开展自学，原原本本读原著、学原文、悟原理。要通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，深入学习习近平总书记在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议、在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时和中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话，学习习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和对我省重要讲话重要指示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章。认真学习党史和新中国史，注重运用各领域攻坚克难典型案例开展学习。

9月16日前，党员领导干部要制定个人学习计划。10月31日前，要完成对《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通读。学校领导班子成员的学习计划报省委第四巡回指导组审阅，处级党员干部的学习计划分管校领导审阅通过后报学校主题教育领导小组办公室备案。

2. 抓好集中学习研讨。学校党委通过党委理论学习中心组学习、举办读书班等形式，聚焦学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述进行研讨交流，组织开展全校处级以上领导干部集中学习研讨，学习研讨时间5-7天，其中要安排一定集中自学时间。围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等，列出若干专题，开展集中学习研讨。学习研讨要同研究解决学校转隶转制、转型发展的突出问题和党的建设面临的紧迫问题相结合，同个人的思想实际和工作实际相结合，增强党员干部守初心、担使命的责任感和使命感，提高党员干部运用科学理论解决实际问题能力。

9月12日前，学校党委制定集中学习研讨方案报省委第四巡回指导组审阅。9月26日前，基本完成集中学习研讨。

3. 开展多种形式专题教育。深入开展大庆精神大庆传统再学习再教育再实践，深化创新大庆精神铁人精神办学育人，利用学校全国思政课教师研修基地平台，组织参观铁人王进喜纪念馆、“三老四严”发源地等红色教育基地，观看专题教育片《丰碑》，学党史讲党史等，开展革命传统教育；围绕深化对党情国情省情认识，采取专家辅导、领导干部上讲台等方式，开展形势政策教育；广泛学习我省开发建设、改革开放以及进入新时代涌现出的攻坚克难先进典型事迹，通过组织观看《我身边的榜样》《楷模》专题教育片，学习黄大年、刘永坦、于海河、张宝金等先进典型和身边榜样的模范

事迹，开展先进典型教育；充分利用廉政教育场所，以及身边案、新发案、典型案，开展警示教育。

4. 注重检验学习成效。校院两级领导班子及班子成员要紧密联系各自工作实际和思想实际，推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走，增强学习的针对性、实效性和感染力，学以致用、用有所成，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风推动工作上来。校院领导班子成员特别是主要负责人既要带头学、带动学，又要指导学、督促学，利用开展调研、集体学习、召开座谈会等契机，采取不打招呼、现场提问等方式检验学习成效。学校巡回指导组要通过个别访谈、座谈交流、现场提问、随机抽查、答题测试等方式，深入指导单位检查学习情况，及时发现和指出问题，防止学习跑偏跑空，对学习规定篇目不到位的进行补课，学习松懈、效果不佳的及时纠偏。要组织开展学习情况“回头看”工作，对学习情况进行自查，重点看基层党组织学习研讨是否安排落实到位、领导干部带头是否落实到位、联系实际以学促干、以学促改是否落实到位；看党员干部在政治觉悟上是否有提高、思想观念上是否更解放、工作作风上是否真转变。

（二）认真开展调查研究

1. 明确调研重点。校院两级领导班子成员要立足本单位实际，确定调研主题，明确调研重点，制定调研方案。重点围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，聚焦新时代党的建设的总要求和重点任务；围绕打

好“三大攻坚战”、贯彻“八字方针”、建设“六个强省”、推动高质量发展；围绕加强学校各级党组织自身能力建设、落实《高校党建工作重点任务》、提升基层党组织组织力、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设；围绕贯彻落实学校第二次党代会精神任务分解，推动学校教学、科研、人才培养等方面高质量发展问题，平稳推进学校分离移交，听取各级党员领导干部和师生员工的意见建议，解决本单位存在的突出问题和师生员工反映强烈的热点难点问题，真正把情况摸清楚、把症结分析透，研究提出破解难题、改进工作的实招硬招。

9月18日前，校院两级领导班子主要负责同志带头并统筹班子成员确定调研课题，制定调研方案，并报省委第四巡回指导组审阅。

2.深入开展调研。调研可采取实地考察、座谈研讨、个别谈话等方式，注重选择工作难度大、群众反映强烈、带有普遍性问题的地方特别是分管联系的单位部门、党建联系点等开展调研，真正把情况摸清楚，把症结分析透，研究提出解决问题、改进工作的办法措施。对调研发现的问题，能解决的马上就办，并逐项列入整改台账。

要坚持实事求是，深入具体接地气，可以去基层，也可以在机关，切忌一刀切、表面化。调研中要力戒形式主义官僚主义，防止脱离本职工作为调研而调研，学校领导班子成员和分管部门的调研可一并统筹安排，防止各自为政出现扎堆调研、重复调研、走秀调研而增加基层负担，在调研中要

摸实底、找实病、问实根、寻实招，注重查摆问题短板和自身不足，检查自己对群众的感情和态度。

10月15日前，校院两级领导班子成员要认真梳理调研情况，撰写形成高质量的调研报告。调研报告要言之有物，有情况分析，有解决问题、改进工作的思路 and 措施，有破解难题的实招硬招。

3.深化领导干部“走流程”。要结合正在进行的深化作风整顿优化育人环境，通过领导干部“走流程”，开展体验式调研。党员领导干部要以普通办事人员的身份，深入到学校的窗口单位、服务大厅等体验办事过程，及时发现和解决问题；以普通教师身份参加教研活动、学术沙龙等，查看教学活动的开展情况。坚持体验流程与优化流程相衔接、立行立改与持续整改相结合，将“走流程”发现的问题纳入整改落实台帐。对“走流程”发现的问题要举一反三、深挖根源，重点查找领导班子和班子成员在群众观点、群众立场、群众感情上的差距，在能力素质、担当作为、作风形象上的差距，在流程再造、制度设计、工作措施上的差距，推动转变作风、提升效能、优化环境，提高服务水平。学校巡回指导组要采取派人参与、实地踏查、明察暗访等方式，检验“走流程”实效。

4.推动成果转化。调研结束后，各调研组要认真梳理调研情况，形成调研报告。学校将召开专题会议交流调研成果，重点交流发现了什么问题、解决了什么问题，特别是解决了师生员工哪些操心事、烦心事、揪心事，对于发现和查找到

的问题，要反思领导班子和领导干部在贯彻党的创新理论、履职尽责、群众感情、工作作风方面存在的不足和原因，并把调研中查找的问题和形成的对策建议列为整改落实的内容和措施。结合巡视整改工作，积极把可复制、可普及的典型做法和实践经验转化为解决问题的具体行动和推动学校事业改革发展的具体措施，以制度形式固化下来。本着边学习、边调研、边检视、边整改的原则，对于查摆出的问题，能解决的要立即解决；暂时无法解决的，要向师生员工解释清楚，并登记在册，建立台账，积极创造条件解决。

10月21日前，校院两级领导班子召开调研成果交流专题会议，省委第四巡回督导组参加校领导班子调研成果交流会。

5.讲好专题党课。学校党委书记要在学习调研的基础上带头讲党课，其他班子成员要到所在支部、分管部门或联系单位讲党课。要扩大专题党课受众面，保证分管部门、分管单位党员干部全覆盖。基层单位的党政负责人要率先在本单位带头讲专题党课。党课要突出针对性，重点讲自己学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的认识体会，讲存在的差距和不足，讲悟初心、担使命的感悟，讲推动党中央和省委各项决策部署落实落地的工作举措，讲推动学校转型发展、高质量发展的办法和路径。

11月1日前，学校领导班子成员和基层单位党政负责人讲1次专题党课。省委第四巡回督导组列席学校领导班子成员

员专题党课，学校巡回指导组列席基层单位党政负责人专题党课。

（三）检视反思突出问题

1. 广泛听取意见。校院两级领导班子成员要结合调查研究，通过个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见函、新媒体留言等多种方式，充分听取广大师生员工对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议。领导班子成员之间、领导班子成员同分管部门负责同志之间要开展谈心谈话，相互听取意见建议。要结合巡视、干部考察、工作考核等，对下级单位领导班子和班子成员提出意见。

10月14日前，完成征求意见工作。10月18日前，将征求和梳理的意见原汁原味反馈给领导班子和班子成员。

2. 自觉对表对标。党员干部要对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，对照习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话中指出的突出问题，对照《中国共产党党内重要法规汇编》，对照初心使命，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，结合征求到的意见建议，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，重点查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距，在做到“不忘初心、牢记使命”方面的差距，在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距，在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距，在思想觉悟、能力素

质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距。主题教育一开始，就要着手查找问题，一条一条列出问题清单，不搞官样文章，不硬性规定字数。

10月23日前，校院两级领导班子形成领导班子检视剖析材料。班子成员根据个人检视反思情况，结合认领班子存在的问题，形成个人检视剖析材料。

3. 深刻剖析反思。领导班子和班子成员要发扬刀刃向内的自我革命精神，认真检视反思，针对工作短板、具体问题，从思想、政治、作风、能力、廉政方面特别是从主观上、思想上进行深入剖析。要始终奔着问题去，聚焦到破解学校转型发展内生动力不足、发展速度慢、发展质量不高；学校改革发展与我省经济社会发展结合不紧、教学科研支撑龙江振兴发展能力弱、人才培养结构与社会需求契合度不够、教育治理现代化能力不强等问题，同时结合开展解放思想大讨论和深化作风整顿优化育人环境中查摆的问题、主题教育调查研究中发现的问题，结合上级党组织在巡视、干部考察、工作考核中所反馈的问题和提出的意见进行梳理，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深，并明确努力方向。对领导班子存在的问题，班子成员要自觉对照、主动认领，进行检视反思。检视反思问题要防止“大而空”、“小而碎”，隔靴搔痒、避重就轻、避实就虚；防止“自我循环”、只出题不答题，以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题；防止新官不理旧账，防止把问题“甩锅”

到基层。

10月25日前，校院两级领导班子召开检视问题专题会，查摆的问题要纳入整改落实任务。

4. 对照党章党规找差距。按照中央主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》（教组发〔2019〕8号）要求，对照党章党规，重点对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》的有关规定，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，看党中央决定的自己是不是坚决执行，党中央禁止的自己是不是坚决不做，有哪些不符合的表现和情形，一条一条列出问题。

10月25日前，校院两级领导班子召开对照党章党规找差距专题会议，在集体学习党章党规的基础上，领导班子成员要实实在在的回答有没有问题，有问题的逐条讲清楚，没有问题的也要报告，还要以对同志负责的态度，相互咬耳扯袖、提醒警醒。对查摆出的问题，要纳入主题教育整改落实任务，有关情况在民主生活会上作出说明。

领导班子检视问题专题会和对照党章党规找差距专题会议，可合并召开。省委第四巡回指导组列席学校领导班子会议，学校巡回指导组列席基层单位领导班子会议，对问题找的不实、剖析反思不深刻的，及时指出、督促纠正。

（四）切实做好整改落实

1. 深入抓好问题整改。整改落实要贯穿始终，着手建立领导班子和班子成员个人整改工作台账，即知即改、应改尽

改。在主题教育过程中，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题，要根据学习研讨中查摆的问题、调研中发现的问题、检视反思的问题，随时充实完善整改工作台账，明确整改时限，逐项整改落实。领导班子和领导干部要从群众反映强烈的问题中，列出几个最突出、在主题教育期间能够解决的问题，特别是群众的操心事、烦心事、揪心事，抓紧整改解决，切实让师生看到变化、见到实效。对属于政策制定方面的问题，学校班子要抓紧完善政策；属于执行层面“中梗阻”的问题，要建立健全制度、打通“梗阻”；属于基层具体落实上的问题，领导干部要靠前指挥抓落实。整改工作实行逐项整改销号。

2.重点抓好专项整治。按照中央主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》（教组发〔2019〕7号）和省委各专项整治实施方案，结合需要承接承担的专项整治任务，建立专项整治工作台账，明确工作目标、制定具体措施、落实责任分工、提出完成时限，组建工作专班，采取项目化方式，逐项推进落实。重点整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治干事创业精气神不够，内生动力不足，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查考核过多过频；整治严重破坏办学、育人

环境，服务人才措施不多，漠视师生员工诉求、不依法行政、办事不公，引发学校矛盾影响学校稳定等突出问题；整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业办学，甚至利用职权或者职务影响为其经商办企业办学谋取非法利益的问题。整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，党支部党建主体责任缺失、战斗堡垒作用发挥弱化的问题。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报。对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

组织开展“五整治”，重点检查和深入整治党员干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实中央和省委重大决策部署、落实学校重点任务方面存在的抓落实、不研究、不作为、不在状态、不守纪律问题，激励党员干部干事创业、奋发有为。

把整治信访工作中存在的突出问题同主题教育专项整治工作结合起来，全面检视查找问题，细化问题清单，真刀真枪加以解决。把主题教育同落实“基层减负年”的各项要求结合起来，研究完善基层减负的长效机制，让基层干部有更多时间精力服务群众、推动发展。

3.抓好衔接联动。学校领导班子主动配合、承接落实好省委、省委教育工委的各项整改落实任务，基层单位查找出来的“表现在基层、根子在上面”的问题，学校领导班子要主动认领、形成“回路”，合力解决。

整改落实要防止虎头蛇尾、久拖不决，防止搞纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层干部代替整改责任落实，防

止以整改为名，层层填表报数，增加基层负担，防止向群众交假账、交空账。

9月25日前，校院两级领导班子建立整改工作台账，明确整改任务、整改措施、责任部门、完成时限、进展情况等，并随着调查研究、检视问题的深入，不断充实完善。

主题教育结束前，校院两级领导班子要召开专题民主生活会。

四、做实基层党支部的学习教育和检视整改

学校除处以上党员领导干部外的党员参加主题教育，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

（一）抓好学习教育

1. 扎实开展学习。基层党支部要组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，组织观看专题教育片《丰碑》《我身边的榜样》《楷模》，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。依托“强党性、固信念，保纯洁、促先进”党员教育讲座、“学习强国”APP等方式组织师生党员参与学习，通过校园“红色文化月”活动等形式增强主题教育的吸引力和感染力，利用全国高校思政课教师研修基地组织师生党员参观大庆精神铁人精神红色教育基地，开展会战优良传统教育。开展党课送讲、送学上门等方式组织年老体弱党员参加学习教育。

党支部要统筹好集体学习和自学，做出合理的安排和计

划。党支部委员要采取自学、领学等方式，10月31日前带头完成对《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通读。

2. 轮训基层党支部书记。按照省委统一安排部署，组织党支部书记参加上级示范培训班，10月21日前举办学校党支部书记专题培训班，结合学校实际，采取专题辅导、案例教学等方式，对党支部书记进行1次轮训，重点组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署要求。

3. 交流学习体会。基层党支部要结合实际，通过召开党员大会、支委会、党小组会，采取支部书记领学、集中自学、座谈研讨等方式，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或者向所在支部党员报告1次个人学习体会。通过学习教育，使党员不断有新进步新领悟，不断增强党性、提高素质。

9月30日前，召开会议交流学习体会。10月25日前，党支部书记讲专题党课或报告个人学习体会。

（二）认真检视整改

1. 深入检视问题。党支部要结合“三会一课”，召开专题会议，组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题。

11月8日前，召开专题会议，对照党章党规找差距。校院两级领导班子成员要带头参加所在党支部专题会议，切实过好双重组织生活。

2. 抓好问题整改。要针对检视出来的问题，提出整改措施，对于马上能解决的问题，不等不靠、立行立改；对于一时解决不了的，盯住不放、限期整改，一项一项整改到位。各党支部要通过党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等，组织党员立足岗位，履职尽责。从主题教育一开始，就要有组织有计划地统筹安排本单位党支部通过主题党日，组织党员参加志愿服务，为身边群众办实事做好事，以实际行动践行初心和使命。同时，要结合专项整治，首先整顿软弱涣散党支部，为开展主题教育打牢组织基础。基层单位党总支要及时了解掌握问题整改情况，指导帮助党支部抓好整改落实。

10月15日前，党支部要组织党员至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事。

主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。

五、加强组织领导

1. 成立组织机构。学校成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，下设办公室。办公室设综合协调组、学习宣传组、调研检视组、整改落实组、巡回指导组。基层单位要成立相应的组织机构，党政负责人要担任主题教育领导小组组长，认真履行第一责任人职责。领导班子成员要认真履行

“一岗双责”。要以上率下抓好自身的教育，防止只抓下级、不抓自身，带动党员干部扎实开展主题教育。

2.强化督促指导。学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组建巡回指导组，对各部门、各学院开展主题教育情况进行督促指导，确保主题教育质量。要坚持因地制宜、加强分类指导，有针对性地开展具体指导，发挥方案审核、材料把关的作用，发挥指导研讨、督学促学的作用，发挥发现问题、纠偏校正的作用，发挥总结经验、推介典型的作用，发挥推动落实、跟踪问效的作用，力戒形式主义、官僚主义问题，确保中央和省委、省委教育工委关于主题教育的各项要求落到实处。各部门、各基层单位要及时向学校主题教育领导小组办公室报送工作进展、典型做法和取得成效，主题教育结束后要及时报送总结报告。

3.加强舆论宣传。加强正面引导，强化舆论宣传。深入宣传党中央精神和省委、省教育工委部署要求，及时反映进展成效。要注意选树先进典型，尤其要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，发挥示范引领作用，形成学先进、当先进的良好风尚。把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，及时选拔使用忠诚干净担当的好干部。

4.确保取得实效。要紧密结合教育实际，统筹安排、有序推进。主题教育要做到“四个有”：有计划、有载体、有特色、有效果，要反应快、覆盖全、影响大、效果好，力戒形式主义。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对

走形变样、问题严重的要给予组织处理。要统筹兼顾，坚持两手抓、两促进，要把开展主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化相结合，同开展解放思想推动高质量发展大讨论相结合，同深化作风整顿优化育人环境相结合，与推进学校重点领域改革相结合，与学校巡视整改落实工作相结合。以主题教育凝聚推动学校高质量发展的强大动力，以全面从严治党成果检验主题教育成效。

附件：1.大庆师范学院“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组成人员名单

2. 大庆师范学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排一览表